

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

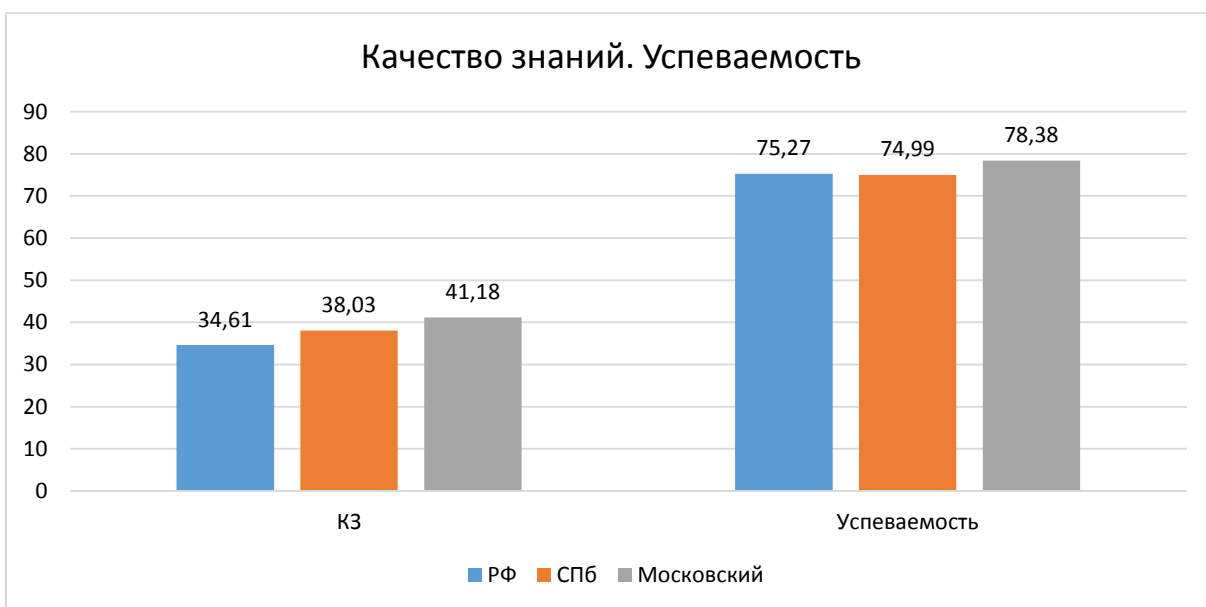
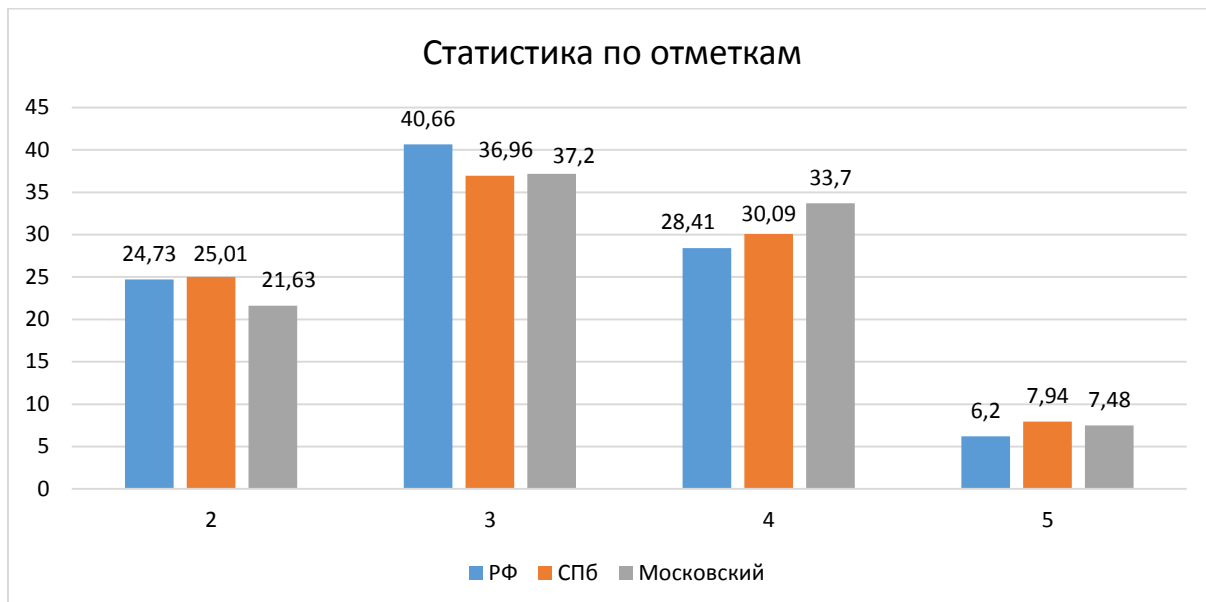
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

Во всероссийской проверочной работе по *русскому языку для 7 классов* приняли участие **36** ОУ района, всего **2113** учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	29	24,14%	44,83%	24,14%	6,90%	31,03%	75,86%
2	ГБОУ "Морская школа"	74	48,65%	39,19%	12,16%	0,00%	12,16%	51,35%
3	ГБОУ СОШ №351	42	21,43%	40,48%	33,33%	4,76%	38,10%	78,57%
4	ГБОУ СОШ №353	12	16,67%	41,67%	41,67%	0,00%	41,67%	83,33%
5	ГБОУ СОШ №354	24	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%	33,33%	50,00%
6	ГБОУ СОШ №355	50	72,00%	14,00%	14,00%	0,00%	14,00%	28,00%
7	ГБОУ СОШ №356	64	12,50%	35,94%	45,31%	6,25%	51,56%	87,50%
8	ГБОУ СОШ №358	124	22,58%	34,68%	32,26%	10,48%	42,74%	77,42%
9	ГБОУ СОШ №362	92	30,43%	51,09%	17,39%	1,09%	18,48%	69,57%
10	ГБОУ ФМЛ №366	90	0,00%	36,67%	53,33%	10,00%	63,33%	100,00%
11	ГБОУ СОШ №371	69	37,68%	33,33%	24,64%	4,35%	28,99%	62,32%
12	ГБОУ СОШ №372	29	20,69%	31,03%	34,48%	13,79%	48,28%	79,31%
13	ГБОУ лицей №373	68	4,41%	29,41%	55,88%	10,29%	66,18%	95,59%
14	ГБОУ СОШ №376	84	5,95%	39,29%	44,05%	10,71%	54,76%	94,05%
15	ГБОУ СОШ №484	40	5,00%	42,50%	32,50%	20,00%	52,50%	95,00%
16	ГБОУ СОШ №485	34	23,53%	35,29%	35,29%	5,88%	41,18%	76,47%
17	ГБОУ СОШ №489	57	22,81%	29,82%	29,82%	17,54%	47,37%	77,19%
18	ГБОУ СОШ №495	52	23,08%	51,92%	23,08%	1,92%	25,00%	76,92%
19	ГБОУ СОШ №496	50	28,00%	22,00%	46,00%	4,00%	50,00%	72,00%
20	ГБОУ СОШ №507	98	12,24%	52,04%	25,51%	10,20%	35,71%	87,76%
21	ГБОУ СОШ №508	66	24,24%	34,85%	33,33%	7,58%	40,91%	75,76%
22	ГБОУ СОШ №510	50	20,00%	28,00%	42,00%	10,00%	52,00%	80,00%
23	ГБОУ СОШ №519	78	1,28%	42,31%	44,87%	11,54%	56,41%	98,72%
24	ГБОУ гимназия №524	117	17,09%	44,44%	33,33%	5,13%	38,46%	82,91%
25	ГБОУ СОШ №525	152	15,79%	40,13%	41,45%	2,63%	44,08%	84,21%
26	ГБОУ гимназия №526	73	5,48%	27,40%	52,05%	15,07%	67,12%	94,52%
27	ГБОУ СОШ №536	44	56,82%	34,09%	6,82%	2,27%	9,09%	43,18%
28	ГБОУ СОШ №537	56	17,86%	37,50%	33,93%	10,71%	44,64%	82,14%
29	ГБОУ СОШ №543	52	11,54%	38,46%	40,38%	9,62%	50,00%	88,46%
30	ГБОУ СОШ №544	111	24,32%	36,94%	33,33%	5,41%	38,74%	75,68%
31	ГБОУ СОШ №594	42	16,67%	40,48%	33,33%	9,52%	42,86%	83,33%
32	ГБОУ СОШ №643	43	34,88%	34,88%	23,26%	6,98%	30,23%	65,12%
33	ГБОУ СОШ №684	33	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	9,09%	27,27%
34	Школа «Студиум»	4	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
35	ЧОУ СОШ Венеция	3	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	33,33%	100,00%
36	ЧОУ СВШ	7	14,29%	14,29%	42,86%	28,57%	71,43%	85,71%
	Московский	2113	21,63	37,2	33,7	7,48	41,18	78,38
	Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94	38,03	74,99
	РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	34,61	75,27



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

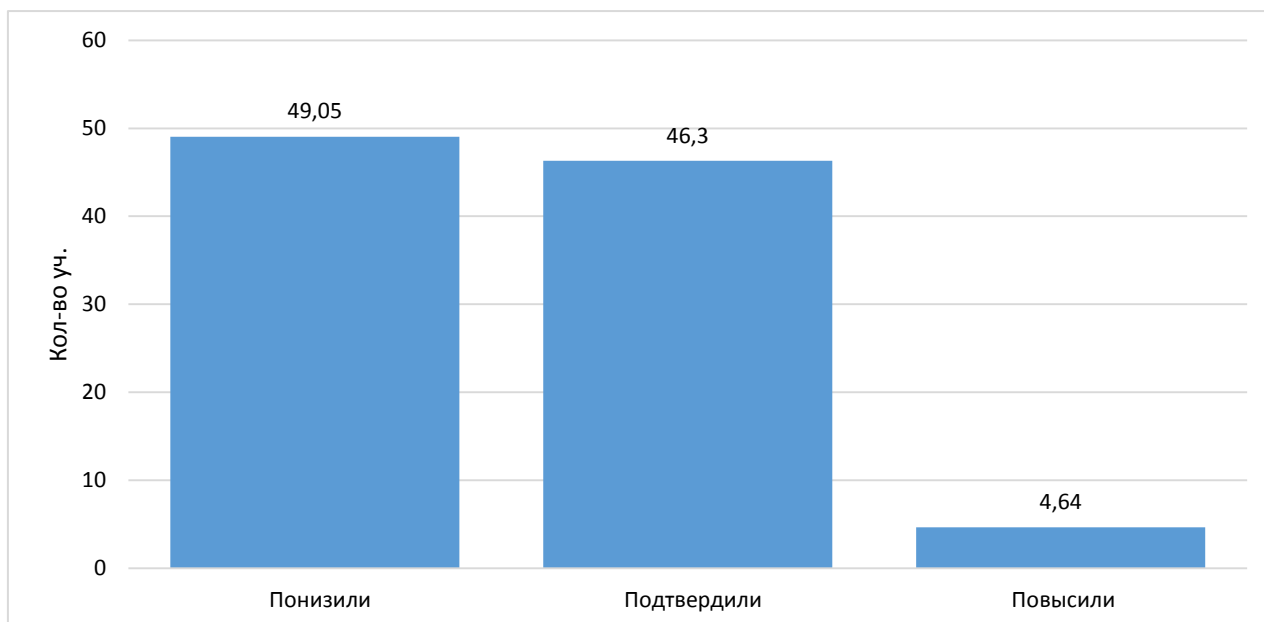
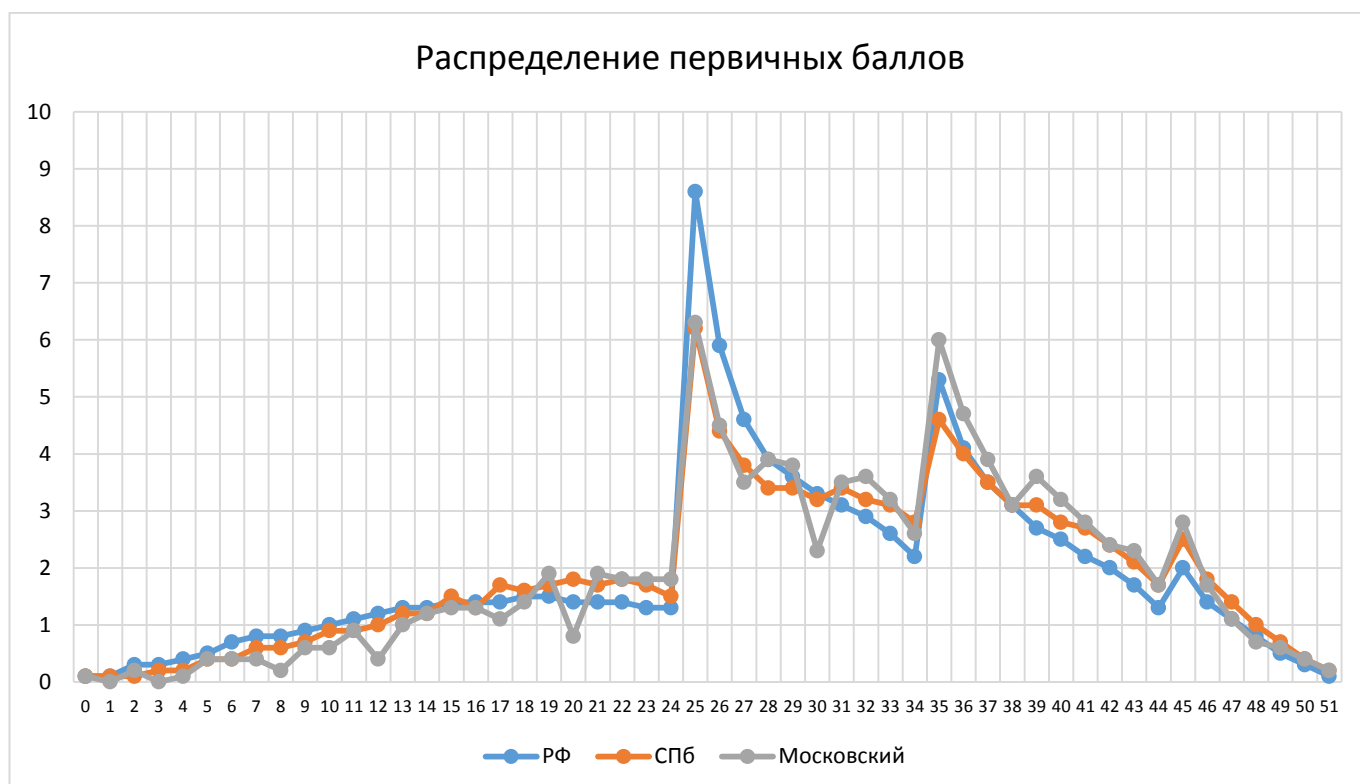
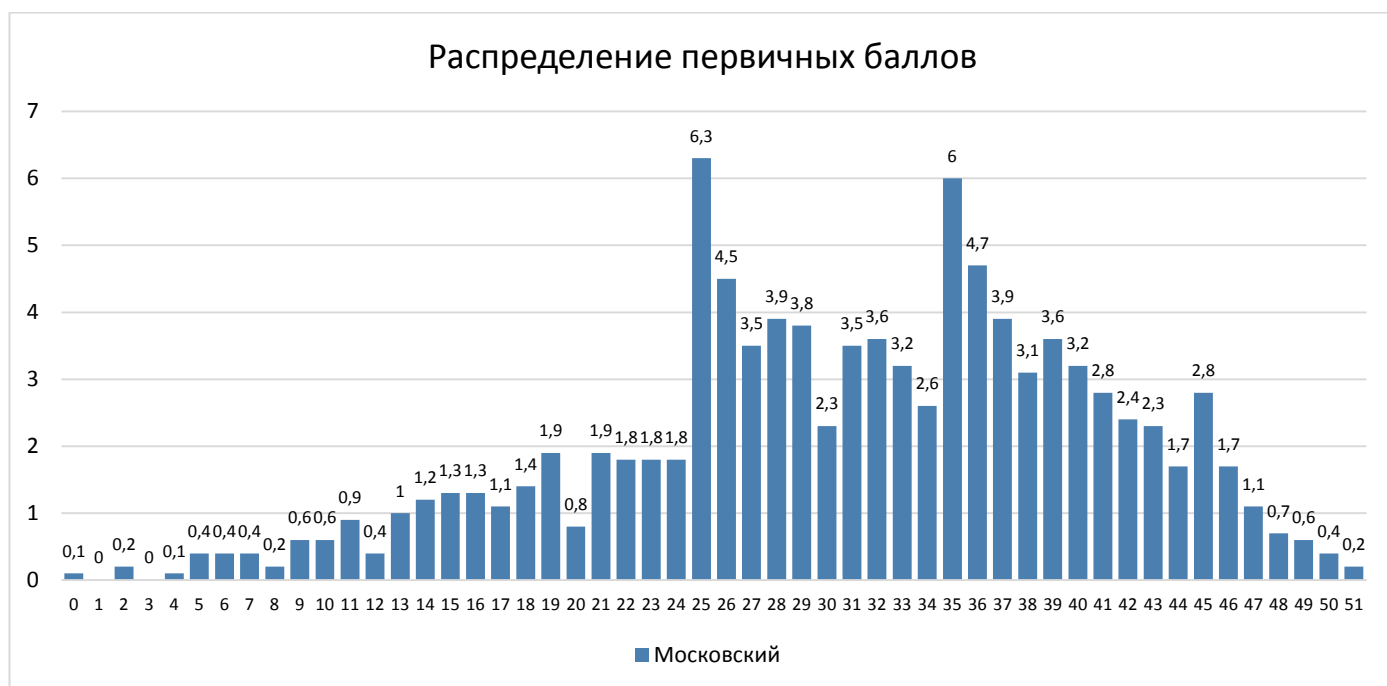


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1035	49,05
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	977	46,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	98	4,64
Всего:	2110	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

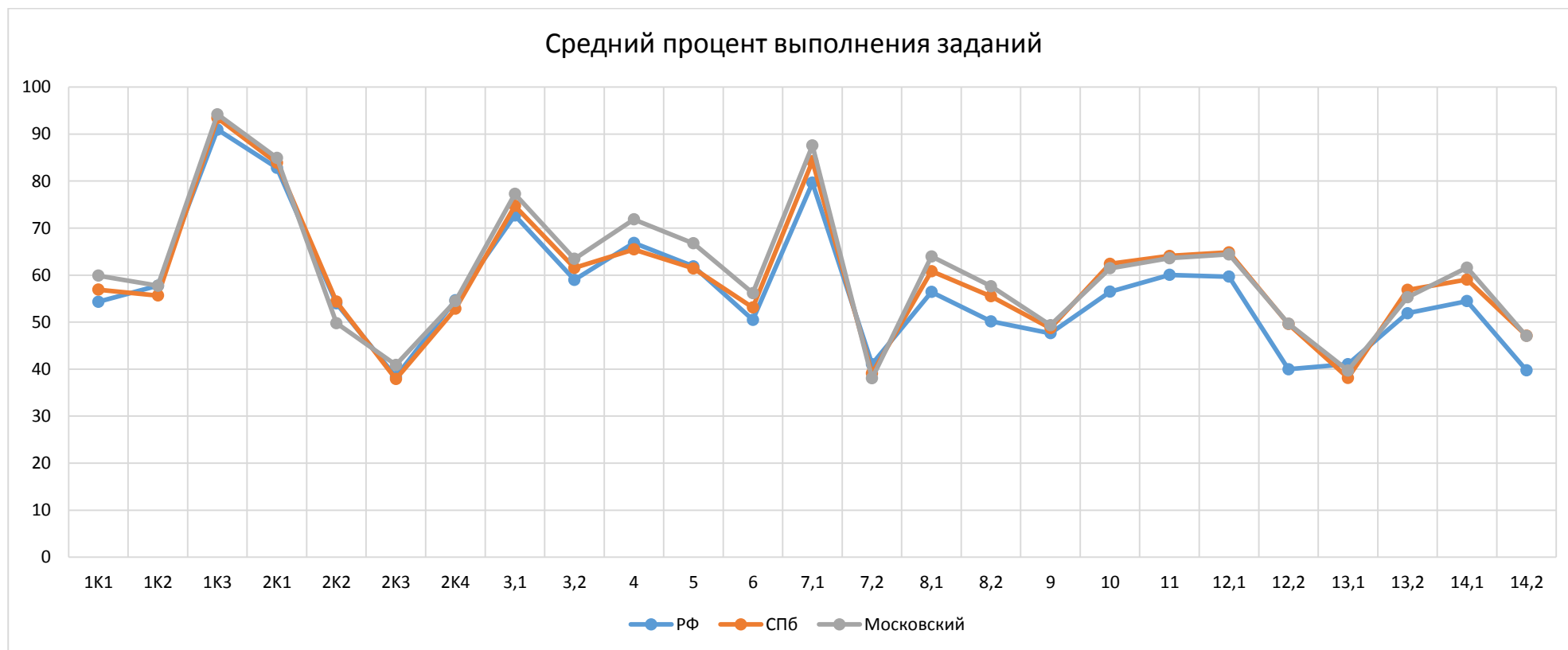


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

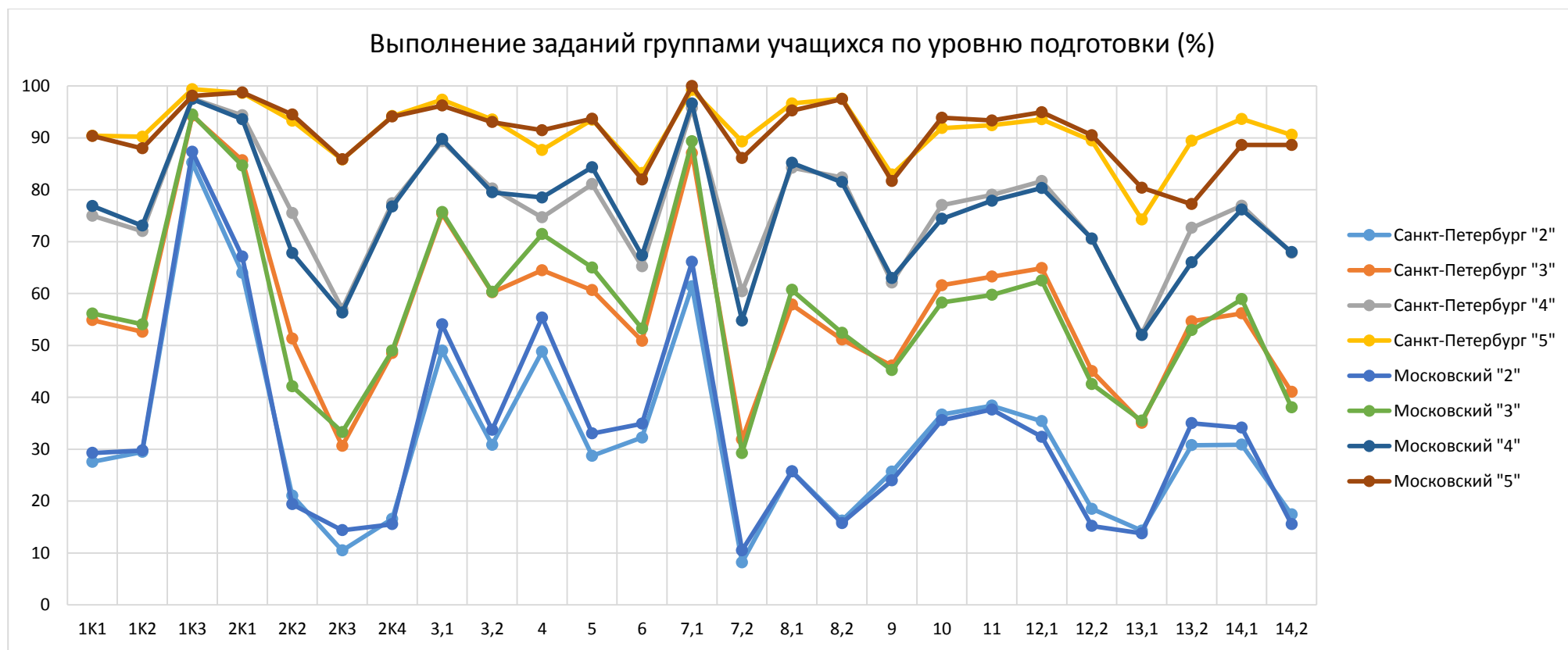
Группа участников	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
ГБОУ СОШ №485	34	42,65	51,96	86,76	87,25	47,06	14,71	52,94	70,59	64,71	72,06	48,04	57,35	85,29	29,41	69,12	61,76	29,41	46,08	66,18	61,76	66,18	38,24	61,76	80,88	57,35
ГБОУ лицей №373	68	82,35	83,33	91,18	90,2	59,8	31,86	50,98	91,18	73,53	82,35	80,88	79,41	95,59	38,24	75	73,53	61,76	90,2	80,15	88,24	72,06	42,65	52,94	25,74	12,5
ГБОУ СОШ №643	43	46,51	47,29	97,67	88,37	53,49	42,64	45,74	86,05	67,44	41,86	75,19	50	86,05	53,49	83,72	62,79	13,95	40,31	41,86	48,84	62,79	18,6	32,56	46,51	30,23
ГБОУ СОШ №1	29	60,34	49,43	91,38	82,76	71,26	22,99	60,92	72,41	68,97	58,62	68,97	58,62	89,66	10,34	81,03	79,31	50	64,37	63,79	44,83	44,83	27,59	27,59	39,66	15,52
ГБОУ "Морская школа"	74	33,78	64,86	98,65	90,54	37,84	13,06	35,14	56,76	29,73	84,46	47,75	41,22	66,22	5,41	37,84	29,73	38,51	55,41	34,46	55,41	29,73	5,41	50	34,46	33,11
ГБОУ СОШ №351	42	73,21	84,13	90,48	89,68	55,56	42,06	46,03	92,86	76,19	66,67	53,97	48,81	92,86	50	73,81	78,57	46,43	52,38	52,38	71,43	46,43	33,33	59,52	47,62	32,14
ГБОУ СОШ №353	12	33,33	44,44	91,67	100	77,78	41,67	19,44	83,33	75	58,33	63,89	58,33	91,67	58,33	45,83	33,33	50	50	70,83	83,33	25	83,33	83,33	79,17	50
ГБОУ СОШ №354	24	38,54	66,67	100	84,72	20,83	30,56	37,5	54,17	37,5	60,42	48,61	45,83	62,5	16,67	52,08	37,5	33,33	52,78	60,42	79,17	33,33	25	58,33	64,58	58,33
ГБОУ СОШ №355	50	28,5	27,33	81	52,67	32	14,67	22	68	46	54	34,67	38	54	6	33	30	42	58,67	47	34	37	14	50	37	15
ГБОУ СОШ №356	64	64,84	74,48	93,75	78,13	42,71	47,4	61,98	84,38	57,81	63,28	72,4	59,38	92,19	29,69	73,44	67,19	73,44	56,25	75,78	79,69	29,69	25	68,75	84,38	72,66
ГБОУ СОШ №358	124	59,48	48,66	95,16	90,05	56,99	51,88	56,45	86,29	70,97	77,42	56,99	47,98	91,94	41,94	58,47	54,03	54,44	70,7	68,95	70,97	47,58	38,71	42,74	66,53	54,03
ГБОУ СОШ №362	92	63,59	43,48	98,37	75,36	31,52	37,32	47,46	73,91	61,96	79,89	61,23	43,48	83,7	28,26	55,43	48,91	32,61	61,96	57,61	56,52	38,04	30,43	40,22	41,85	26,63
ГБОУ ФМЛ №366	90	69,72	41,85	96,67	99,63	29,63	52,22	88,89	92,22	71,11	72,78	89,26	70	98,89	47,78	78,89	60	63,89	77,04	71,11	77,78	66,67	41,11	78,89	69,44	58,89
ГБОУ СОШ №371	69	57,25	64,73	97,83	87,92	19,32	29,95	44,44	76,81	57,97	76,81	74,4	52,17	97,1	31,88	67,39	57,97	36,23	39,61	50	50,72	31,16	30,43	44,93	73,91	60,14
ГБОУ СОШ №372	29	70,69	41,38	87,93	93,1	57,47	67,82	64,37	58,62	62,07	65,52	52,87	44,83	86,21	48,28	53,45	44,83	84,48	75,86	84,48	68,97	48,28	58,62	72,41	79,31	65,52
ГБОУ СОШ №484	40	80,63	95	100	77,5	60	65,83	57,5	80	57,5	88,75	80,83	65	95	42,5	83,75	70	62,5	69,17	77,5	70	37,5	50	5	43,75	42,5
ГБОУ СОШ №489	57	48,25	43,27	91,23	84,8	67,84	42,69	59,65	80,7	73,68	77,19	61,99	54,39	89,47	38,6	49,12	42,11	51,75	78,36	79,82	68,42	64,04	35,09	80,7	76,32	64,91
ГБОУ СОШ №495	52	59,13	48,08	83,65	69,87	38,46	24,36	32,05	76,92	65,38	85,58	48,08	48,08	73,08	15,38	75	59,62	37,5	66,67	68,27	67,31	33,65	55,77	42,31	74,04	50,96
ГБОУ СОШ №496	50	56	58,67	97	82	74,67	36,67	53,33	64	56	78	50,67	46	82	42	52	56	58	59,33	66	68	48	74	56	58	38
ГБОУ СОШ №507	98	70,66	84,35	95,41	94,22	60,88	30,61	63,61	66,33	63,27	77,04	73,47	62,24	83,67	44,9	44,39	38,78	47,45	71,09	55,1	34,69	39,29	22,45	41,84	35,71	28,57
ГБОУ СОШ №508	66	53,79	54,04	90,15	92,93	28,28	49,49	45,96	68,18	51,52	50	72,73	52,27	86,36	43,94	60,61	56,06	49,24	63,64	53,03	63,64	41,67	43,94	40,91	74,24	62,12
ГБОУ СОШ №510	50	64	57,33	96	84,67	50	40	62,67	78	66	61	89,33	69	92	54	74	72	42	68	55	88	44	28	68	52	62
ГБОУ СОШ №519	78	73,4	83,76	93,59	71,37	41,88	54,27	53,85	58,97	55,13	62,18	67,52	62,82	88,46	56,41	68,59	58,97	79,49	87,18	70,51	87,18	70,51	67,95	65,38	89,74	64,74
ГБОУ гимназия №524	117	53,42	27,64	97,01	92,59	60,11	40,17	54,42	92,31	63,25	83,76	73,22	56,41	95,73	36,75	66,24	58,97	43,16	58,69	57,69	68,38	66,24	47,86	68,38	82,91	51,71
ГБОУ СОШ №525	152	71,22	71,05	97,7	92,54	53,95	44,96	67,32	88,16	80,26	77,3	70,61	64,14	92,76	29,61	75	70,39	34,87	31,36	52,3	58,55	37,83	23,03	45,39	73,68	53,95
ГБОУ гимназия №526	73	79,79	87,21	96,58	90,87	52,97	44,75	71,69	84,93	64,38	82,88	79,45	56,16	94,52	69,86	86,99	87,67	52,05	79,91	82,88	73,97	86,3	54,79	76,71	52,05	39,73
ГБОУ СОШ №536	44	33,52	36,36	92,05	77,27	30,3	24,24	21,21	75	59,09	63,64	66,67	57,95	84,09	6,82	46,59	36,36	50	60,61	63,64	27,27	22,73	34,09	50	38,64	21,59

ГБОУ СОШ №537	56	59,38	45,83	97,32	86,31	57,14	58,93	58,93	64,29	60,71	51,79	50,6	43,75	92,86	44,64	64,29	55,36	64,29	73,81	70,54	50	49,11	25	44,64	84,82	67,86
ГБОУ СОШ №543	52	63,94	76,28	95,19	69,87	67,31	58,33	54,49	84,62	80,77	90,38	70,51	59,62	67,31	46,15	52,88	51,92	56,73	44,87	69,23	80,77	55,77	78,85	61,54	62,5	55,77
ГБОУ СОШ №544	111	56,76	45,35	94,59	76,28	43,54	54,95	55,56	54,05	45,05	72,97	76,28	53,15	90,99	43,24	59,46	54,05	47,75	52,55	72,07	69,37	58,11	45,95	64,86	64,86	52,25
ГБОУ СОШ №594	42	52,98	61,9	84,52	84,13	70,63	41,27	65,87	90,48	73,81	69,05	63,49	55,95	97,62	57,14	65,48	69,05	53,57	43,65	61,9	64,29	40,48	64,29	73,81	38,1	20,24
Школа «Студиум»	4	62,5	75	75	91,67	66,67	50	58,33	75	50	100	83,33	87,5	50	50	25	75	25	0	25	25	0	25	25	25	62,5
ЧОУ СОШ Венеция	3	41,67	44,44	66,67	44,44	22,22	0	44,44	33,33	33,33	100	100	50	100	33,33	66,67	33,33	66,67	55,56	66,67	100	100	33,33	33,33	100	100
ГБОУ СОШ №376	84	55,36	52,78	95,24	88,1	69,05	37,7	60,71	92,86	84,52	66,07	73,41	73,81	94,05	42,86	83,93	76,19	52,38	72,22	76,79	73,81	71,43	72,62	75	78,57	60,71
ГБОУ СОШ №684	33	43,94	16,16	90,91	64,65	41,41	11,11	23,23	63,64	48,48	24,24	21,21	40,91	60,61	21,21	30,3	24,24	39,39	49,49	59,09	21,21	25,76	6,06	33,33	28,79	18,18
ЧОУ СВШ	7	64,29	80,95	71,43	100	80,95	66,67	52,38	85,71	85,71	71,43	66,67	71,43	100	85,71	57,14	71,43	85,71	52,38	78,57	100	71,43	71,43	100	64,29	64,29
РФ	1208149	54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84	61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77
СПб	36864	56,89	55,65	93,41	83,87	54,36	37,9	52,84	74,72	61,54	65,47	61,42	53,1	84,23	39,09	60,83	55,48	48,73	62,41	64,08	64,84	49,59	38,14	56,85	59,05	47,12
Московский	2113	59,87	57,75	94,2	84,92	49,77	40,89	54,47	77,28	63,46	71,84	66,75	56,18	87,55	38,05	63,96	57,64	49,34	61,46	63,58	64,41	49,67	39,71	55,28	61,59	47,04



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
РФ	1208149	54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84	61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77
г. Санкт-Петербург	36864	56,89	55,65	93,41	83,87	54,36	37,9	52,84	74,72	61,54	65,47	61,42	53,1	84,23	39,09	60,83	55,48	48,73	62,41	64,08	64,84	49,59	38,14	56,85	59,05	47,12
Московский	2113	59,87	57,75	94,2	84,92	49,77	40,89	54,47	77,28	63,46	71,84	66,75	56,18	87,55	38,05	63,96	57,64	49,34	61,46	63,58	64,41	49,67	39,71	55,28	61,59	47,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	457	29,27	29,76	87,31	67,1	19,4	14,37	15,54	54,05	33,7	55,36	33,04	34,9	66,08	10,5	25,71	15,75	23,96	35,59	37,64	32,39	15,21	13,79	35,01	34,14	15,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	786	56,14	54,07	94,47	84,65	42,11	33,29	48,98	75,7	60,31	71,44	65,01	53,24	89,31	29,26	60,69	52,42	45,23	58,27	59,73	62,47	42,56	35,5	52,93	58,91	38,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	712	76,86	73,08	97,47	93,59	67,79	56,32	76,73	89,75	79,49	78,51	84,32	67,35	96,63	54,78	85,18	81,46	62,99	74,39	77,88	80,34	70,58	51,97	66,01	76,19	67,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	158	90,35	87,97	98,1	98,73	94,51	85,86	94,09	96,2	93,04	91,46	93,67	81,96	100	86,08	95,25	97,47	81,65	93,88	93,35	94,94	90,51	80,38	77,22	88,61	88,61



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		2113 уч.	36864 уч.	1208149 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	59,87	56,89	54,32
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	57,75	55,65	57,75
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	94,2	93,41	90,94
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	84,92	83,87	82,82
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	49,77	54,36	53,97
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	40,89	37,9	38,34
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	54,47	52,84	54,66
3.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	1	77,28	74,72	72,68
3.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать	1	63,46	61,54	58,99

самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия				
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	71,84	65,47	66,84
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	66,75	61,42	61,86
6. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	56,18	53,1	50,48
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	87,55	84,23	79,64
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	38,05	39,09	41,07
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	63,96	60,83	56,41
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	57,64	55,48	50,15

<p>9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</p> <p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	2	49,34	48,73	47,64
<p>10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	3	61,46	62,41	56,48
<p>11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	2	63,58	64,08	60,05
<p>12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания</p>	1	64,41	64,84	59,66
<p>12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	2	49,67	49,59	39,98
<p>13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	1	39,71	38,14	41,06
<p>13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	1	55,28	56,85	51,89

14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	61,59	59,05	54,45
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	47,04	47,12	39,77

1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

